

Inklúziós tréning 3.alkalom

Hand-out

Az inklúziós tréning 3.alkalmán a ti intézményeitekben, az inklúzió területén megvalósuló jó gyakorlatokról beszélgettünk. Hoztunk nektek mi is pár jó példát más intézményekből.

Intézményi jó gyakorlatok a nyugis együttműködés terén:

Zöld Kakas Líceum

Saját elmondásuk szerint a Zöld Kakas-t „olyan diákok számára hozták létre, akik más középiskolákban nem találták a helyüket, holott megvan bennük a lehetőség, hogy érettségit tegyenek vagy akár továbbtanuljanak.”¹

A budapesti intézmény **számos módszert alkalmaz** arra, hogy megvalósuljon a **nyugodt együttműködés** az iskola minden tagja között. Mi azt emelnénk most ki, hogy **a resztoratív szemlélet és módszertan használata mindennapos az iskola működésében**, mind a konfliktusok megelőzése, mind a kezelésük terén. A honlapjukon *(fent, az intézmény nevére kattintva értek el)* olvashattok arról bővebben, hogy hogyan is alkalmazzák ezt a szemléletet és módszert, és mi a tapasztalatuk vele.

Ebben a rövid bemutatkozó videóban arról beszélnek tanárok és diákok, hogy mitől különleges szerintük a Zöld Kakas Líceum.



¹ Forrás: Zöld Kakas Líceum YouTube

IV. Béla Általános Iskola Hejőkeresztúr.

Az iskola mottója, ami szerint „*Mindenki jó valamiben*”, tükrözi az intézmény azon szemléletét és gyakorlatát, amelyek miatt mindenképpen meg szerettünk volna említeni. Az iskola nagy hangsúlyt fektet a tanulók képességének kibontakoztatására és fontosnak tartják a multikulturalitást a mindennapi munka során. Számos rendkívüli dolgot ki lehet emelni az intézmény munkásságából. Mi most a Komplex Instrukciós Program létrehozását és működtetését szeretnénk megemlíteni. Ez egy „olyan **speciális kooperatív tanítási módszer**, amely lehetővé teszi a tanárok számára a **magas szintű csoportmunka** szervezését olyan osztályokban, **ahol a tanulók közötti tudásbeli különbség és kifejezőkészség tág határok között mozog**. Előtérbe kerül az **eltérő szociokulturális háttérrel rendelkező gyerekek együttnevelése**, a többségi kultúra, viselkedésnorma elsajátítása, az agresszió visszaszorítása.”²További részleteket a honlapjukon találtok *(a dokumentumban az iskola nevére kattintva)*.

Ebben a 15 perces videóban bővebben halhattok a Hejőkeresztúri-módszerről a tanároktól, tanulóktól és vezetőktől, és belepillanthattok a tanórák menetébe is.



² Forrás: <https://hejokereszturiskola.hu/index.php/iskolank>

Gondold át!

Az inklúziós tréning 3.alkalmával az online tréningorozat végéhez értünk. Mit adtak neked ezek az alkalmak?

- ✚ Hogyan változott a gondolkodásod az inklúzió terén?
 - Mi az, amit már tudtál és amiben megerősödtél?
 - Mi az, ami meglepett, ami új volt számodra?
- ✚ Mi az az egy szó, mottó, esetleg kép, ami jelképezi számodra az itt tapasztaltakat, tanultakat?
- ✚ Mi az a jó gyakorlat, amit más tanártól/iskolai szakembertől hallottál az alkalmak során, és megtetszett, kipróbálnád te is?

Ajánlásaink.

Kézikönyvek, útmutatók:

- ◆ Sokszínűség Oktatási Munkacsoport. [Hogyan beszéljünk sokszínűségről, előítéletekről és kirekesztésről az iskolában?](#) Kézikönyv tanároknak az Iskolai Sokszínűség Hete megrendezéséhez II. (2020-as kiadás)
- ◆ [Inklúziós index. Útmutató az inkluzív iskolák fejlesztéséhez.](#) Tony Booth és Mel Ainscow. (Magyarországon a CSIE engedélyével kiadja Csefkó Mónika, Csepregi András, és a Mozgáskorlátozottak Békés Megyei Egyesülete).
- ◆ [Pszi Pont Alapítvány. Befogadó iskolai közösség](#) – Módszertani segédanyag iskolapszichológusok, pedagógusok és más segítő szakemberek számára.

Kapcsolódó képzések pedagógusok számára:

- ◆ [Kommunikációs, konfliktuskezelő és interkulturális kompetencia fejlesztő tréning.](#) (Menedék Egyesület).

Tegyünk együtt a nyugis együttműködésért!

Langer Viola
pszichológus
langer.viola@nyugizona.hu
+36/70 522 7465

Juhász Ágnes
pszichológus
juhasz.agnes@nyugizona.hu