

Inklúziós tréning 2.alkalom

Handout

A tréning során beszéltünk arról, hogy milyen egy ideálisan inkluzív iskola szerintetek. A következő listával azt tudod ellenőrizni, hogy az iskola, amelyben dolgozol, mennyire inkluzív az Unicef „[Inklúziós index](#)” ellenőrző-listája szerint.

Az inkluzív iskola ismérvei:

- Minden tanulót és munkatársat egyaránt elismernek.
- A tanulói részvétel jelentőségét növelik a helyi iskolák szemléletében, tantervében és közösségében, és csökkentik a kirekesztést ugyanezen területeken.
- Átalakítják az iskolák szemléletét, programjait és mindennapi gyakorlatát úgy, hogy megfeleljen a tanulók sokféleségének.
- Valamennyi – nem csak a fogyatékos, vagy egyéb "sajátos nevelési igényű"-nek diagnosztizált tanuló esetében – csökkentik a tanulás és a részvétel akadályait.
- Tanulnak azokból a kezdeményezésekből, melyek révén csökkentik egyes tanulók részvételének akadályait, és ezeket felhasználják arra, hogy a változtatások más tanulók javát is szolgálják.
- A tanulók közötti különbségeket tanulást segítő tényezőnek tekintik és nem csupán legyőzendő problémának.
- Elismerik, hogy a tanulóknak joguk van ahhoz, hogy a lakóhelyükhöz legközelebbi iskolába járhassanak.
- Fejlesztik az iskolát a munkatársak és a tanulók érdekében egyaránt.
- Az iskolák szerepét ugyanannyira hangsúlyosnak tartják a közösségépítésben, az értékek kialakításában, mint a teljesítmények növelésében.
- Kölsönösen ápolják az iskolák és más közösségek között fennálló kapcsolatokat.
- Felismerik, hogy az iskolai inklúzió a társadalmi inklúzió egy aspektusa¹

¹ Unicef: Inklúziós index

Az iskolában számos olyan helyzet van, amelyben együtt kell működni tanulóknak, szülőknek és tanároknak egymással, illetve egymás között (pl. Tanár-tanuló). A **közös munka** (közös tanulás, tanítás), **illetve a sokféleség velejárói az együttműködési nehézségek**, illetve később akár konfliktusok is (nemcsak tanuló és tanuló, de tanár és tanuló között is.) Ezekben a – gyakran stresszt okozó - helyzetekben pedagógusként döntési helyzetbe kerülünk. A következő 4 féle módon dönthetünk ilyenkor felnőttként a szociális fegyelmezési séma szerint.

A kép forrása: www.resztorativmindennapok.com



Az inklúziós szemlélet szerint hosszú távon az a hasznos a közösség szempontjából, ha **igyekszünk a tanulókkal együtt (VELE), döntést hozni**. Minden döntéshozási módnak van “érvényes” alkalmazási területe: olyan helyzet, amelyben helyesen hozunk úgy döntést. Az a fontos, hogy meg tudjuk indokolni a döntésünket a gyerekek számára!

Minden nem VELE helyzet indokol egy magyarázatot a résztvevők számára!

Cél, hogy a **“fair eljárást”** alkalmazva olyan döntéseket hozzunk, amit még az is korrektnek tart, aki más döntés képzelt el.

Gondold át!

- ❖ Mely tanulók közötti helyzeteket kezeled a legkönnyebben? Vajon mi segít ebben? Mit csinálsz ilyenkor te másképp?
- ❖ Mely helyzeteket a legnehezebb kezelned a tanulók között? Mi a nehézséged ilyenkor?
- ❖ Tapasztaltál már olyat, hogy nehéz helyzetben valaki szerinted igazságos döntést hozott? Mitől tartottad jónak a döntését?
- ❖ Ha a munkahelyen konfliktusos helyzetbe kerülsz, te hogy szeretnéd, hogyan kezeljenek a feletteseid és/vagy döntéshozók?

Ajánlásaink

Kapcsolódó szervezetek:

- ◆ [Sulinyugi](#). Komplex iskolai stresszkezelő és kiégésmegelőző programunk tanulók, pedagógusok és szülők számára.
- ◆ [Békés Iskolák](#): Egy olyan program, mely hosszútávú iskolai erőszak-ellenes program létrehozásában és fenntartásában segít az intézményeknek.
- ◆ [Kacsakő Egyesület](#): Roma és nem roma gyerekek integrációja a sport által, „a találkozás élménye” által.
- ◆ [Sokszínűség Oktatási Munkacsoport](#): Civil szervezetek és szakemberek együttműködésével jött létre; célja, hogy támogassa a sokszínűség-oktatást és a bullying-ellenes fellépést a magyar iskolák mindennapjaiban.
- ◆ [Háttér Társaság](#): Magyarország legnagyobb és legrégebb jelenleg is működő leszbikus, meleg, biszexuális, transznemű, queer és interszexuális (LMBTQI) civil szervezete.
- ◆ [Menedék – Migránsokat Segítő Egyesület](#): Több, mint két évtizede foglalkozik a Magyarországra bevándorló, illetve innen elvándorló hazai és külföldi állampolgárok társadalmi integrációjának elősegítésével szociális, oktatási és kulturális programjain keresztül.

Tegyünk együtt a nyugis együttműködésért!

Langer Viola
pszichológus
langer.viola@nyugizona.hu
+36/70 522 7465

Juhász Ágnes
pszichológus
juhasz.agnes@nyugizona.hu