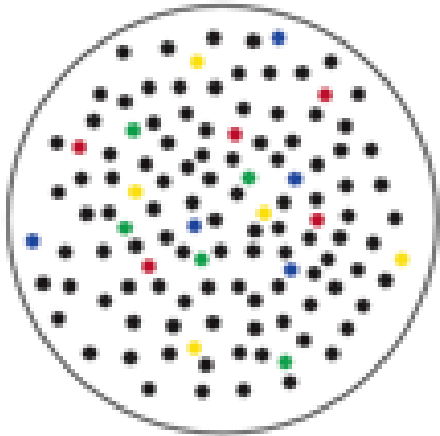




SULINYUGI

unicef 
minden gyerekért

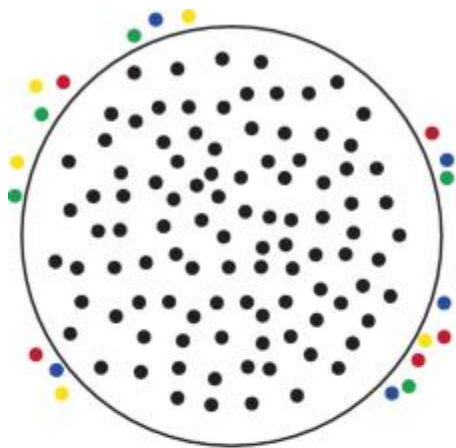


Inklúziós elméletek és gyakorlatok az iskolában

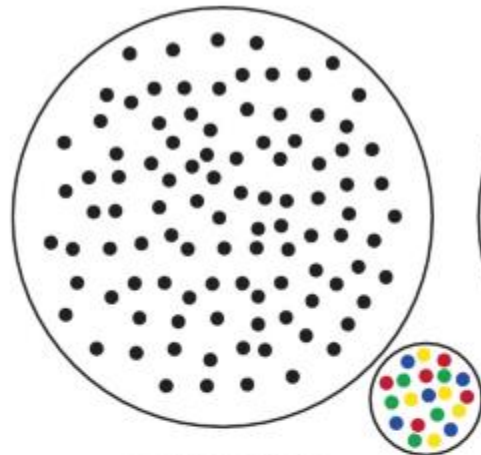
Dr. Juhász Ágnes

Lehet-e nyugis a Suli
Online konferencia

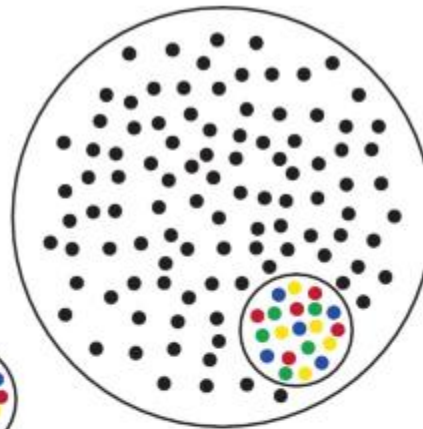
Inklúzió



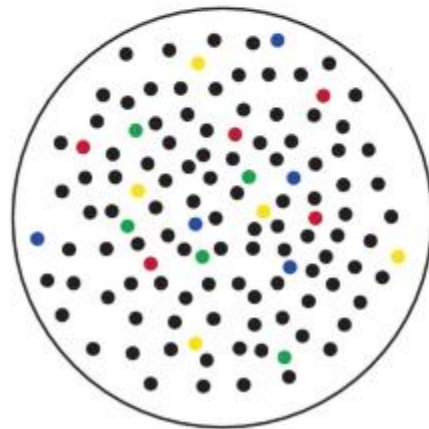
exclusion



segregation



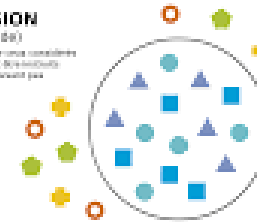
integration



inclusion

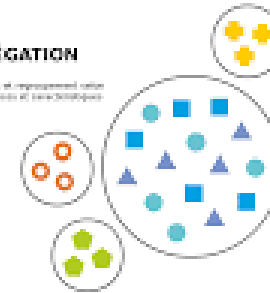
EXCLUSION

(Exclusion)
L'exclusion est une condition
normale pour les individus
et cela se fait souvent par



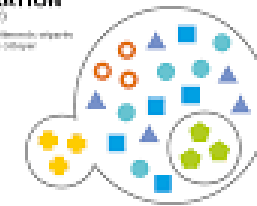
SÉGRÉGATION

(Segregation)
Il s'agit d'un processus naturel
de séparation et de regroupement



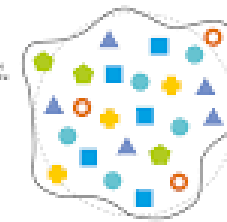
INTÉGRATION

(Integration)
L'intégration est un processus
qui se fait souvent par



INCLUSION

(Inclusion)
L'inclusion est un processus
qui se fait souvent par
le fait de les intégrer
dans le groupe



Akadálymentesség minden téren

Egyenlőség



Méltányosság



Inklúzió



Inklúzió az iskolában

Hogyan lehet átalakítani az oktatási rendszereket és más tanulási környezeteket, hogy azok meg tudjanak felelni a **tanulók és dolgozók sokféleségének**.

Célja: Együttműködésen alapuló kapcsolatokat kialakítani

- A tanulási folyamatban a gyerekek aktívan vesznek részt



Kinek lehet szüksége inklúziós támogatásra az iskolában?

Nemzeti/ etnikai kisebbségek

Nyelvi kisebbségek

Vallási kisebbségek

Kiemelt figyelmet igénylő
tanulók

- Különleges bánásmódot igénylők
- Hátrányos helyzetűek

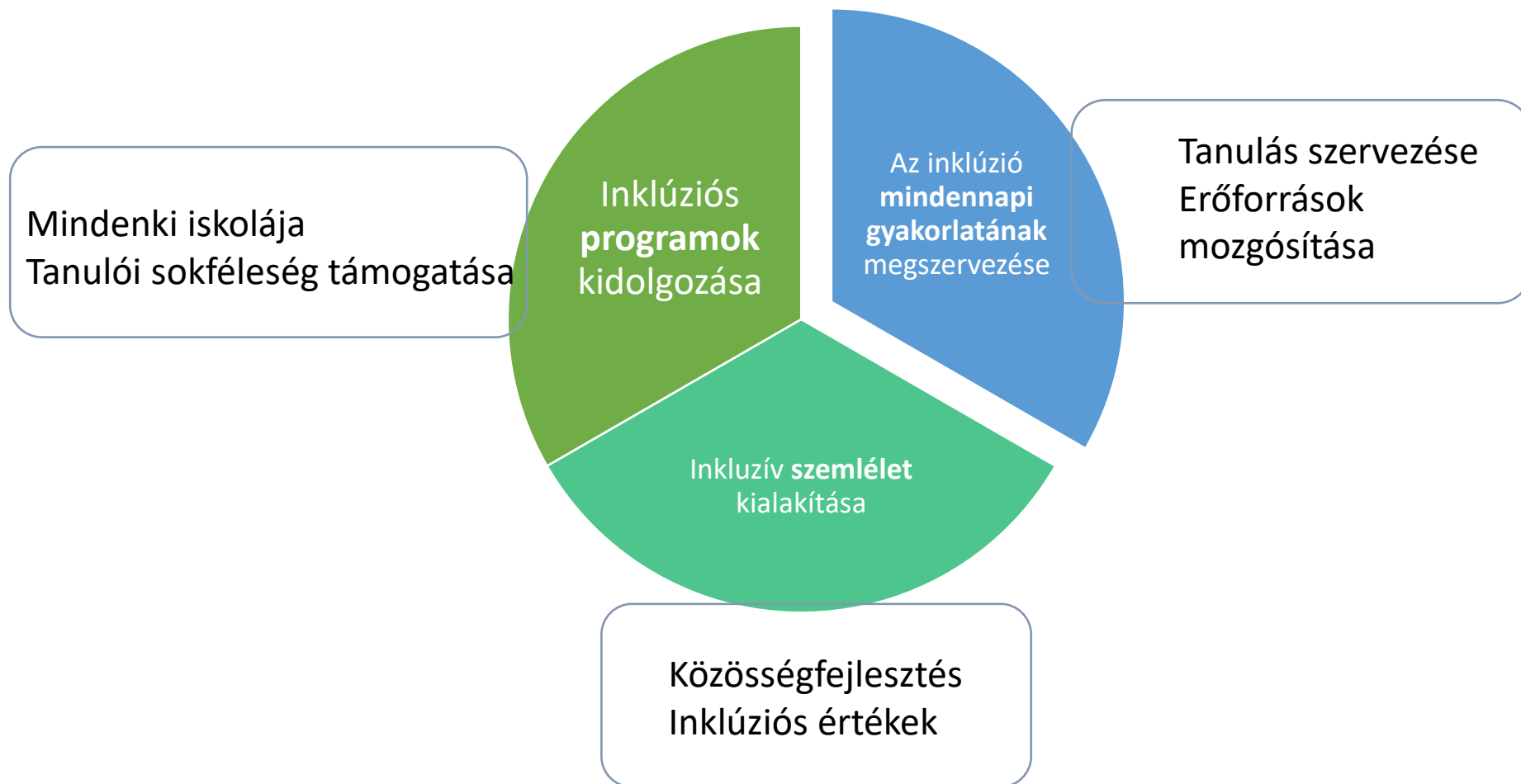
Sajátos Nevelési Igényű
tanulók

- Tanulásban akadályozottak
- Fogyatékkal élők



Photo Mike Fox on Unsplash

Az iskolai inklúzió három oldala



Inklúzió a nevelésben



- Minden tanulót és munkatársat egyaránt elismernek.
- Az iskola szemléletét, programjait és mindennapi gyakorlatát úgy alakítják, hogy megfeleljen a tanulók sokféleségének.
- A tanulók közti különbségeket tanulást segítő tényezőnek tekintik, nem csak legyőzendő problémának.
- Fejlesztik az iskolát a munkatársak és a tanulók érdekében egyaránt.
- Ápolják az iskolák és más közösségek között fennálló kapcsolatokat.

Az iskolai inklúzió a társadalmi inklúzió egy aspektusa!

Inklúzív oktatás hatása a többségre

Empátia, egymásra figyelés fejlődése

Kommunikációs készségeik fejlődnek

Teljesítmény (vegyes eredmények)



Photo Kenny Eliason on Unsplash

Inklúziós gyakorlatok

Előítéletek csökkentése pl. a Mozaik módszerrel

- Egymástól kölcsönösen függő csoportok
- Egymást tanítják
- Hatása:
 - Nagyobb elfogadás, egymásra figyelés
 - Pozitívabb önértékelés
 - Javuló teljesítmény
 - Csökkenő előítéletek
 - Kooperáció fejlődése a csapatmunkában



Photo by Fatih on Unsplash

Hejőkereztsúri modell – Komplex Instrukciós Program

Mindenki jó (lehet)
valamiben

Stanford Egyetem
fejlesztette ki E. Cohen
és R. Lotan
vezetésével.

Magyarországon:
országszerte 11
általános és 10
középiskola alkalmazza

Többféle képességet
felszínre hozó
tananyag

Munkaszervezés segíti
az együttműködési
normák, szerepek
elsajátítását

Diákok közti
státuszproblémákat
kezelik

Csoportmunkát a
tanítási órák
egyötödében
alkalmazzák

Inklúziós gyakorlatok az iskolákban

Amit ti alkalmaztok

- Támogató beszélgetés, „nyugi sarok”
- Terhek csökkentése, differenciált feladatadás
- Vizuális megsegítés
- Más kultúrák megismertetése
- Gyerekek érzékenyítése játékokkal
- Beszélgetőkör
- Nyelvi akadályok leküzdése



Photo by Viviana Couto Sayalero on Unsplash

Hogyan segíthetünk szülőként?

Szülők mint aktivisták, akik támogatják az inkluzív iskolát

- erőforrásokkal
- információval, képzésekkel
- kapcsolati hálójukkal

Szülők szerepe a tanításon kívüli programokon

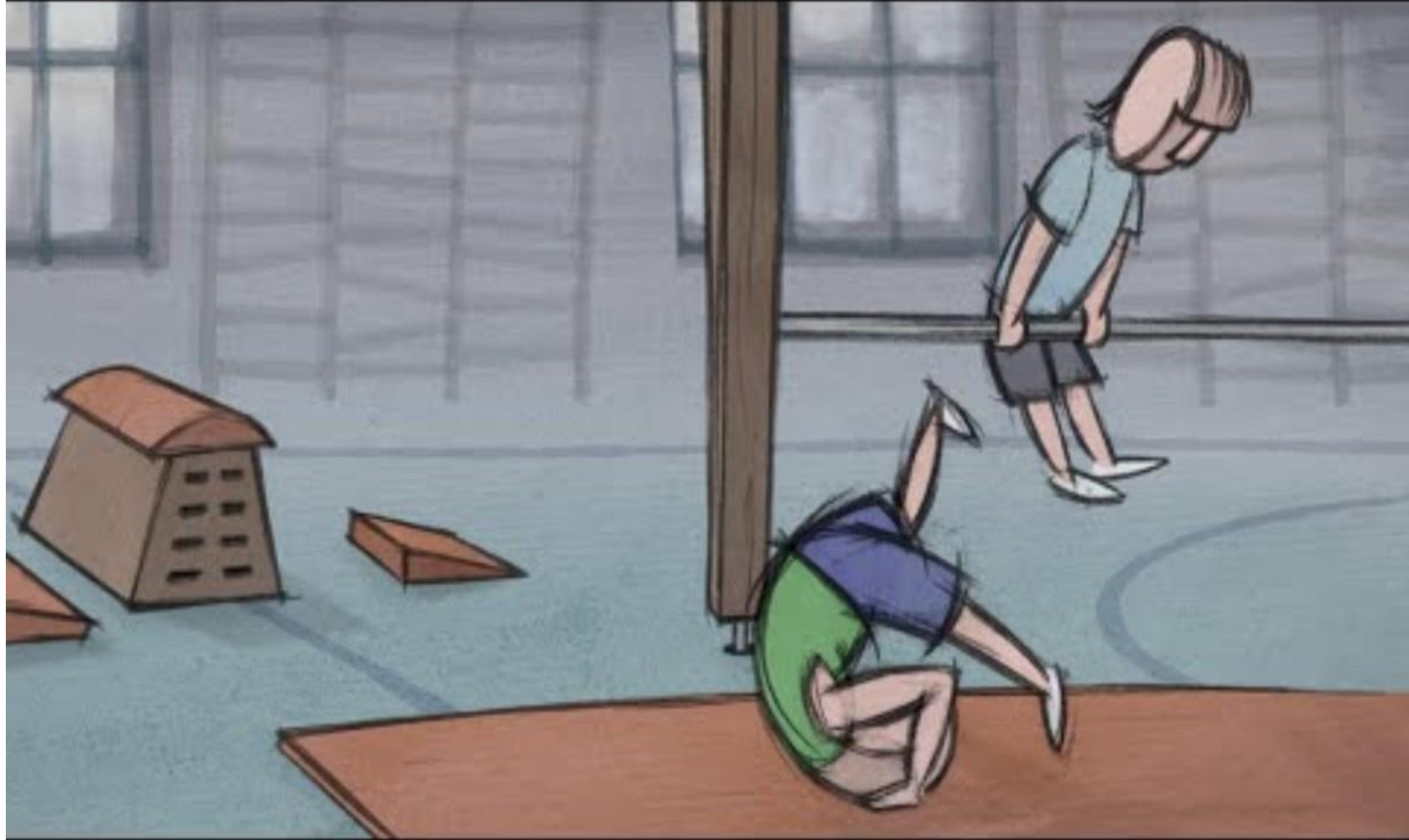
Családok támogatnak más családokat

Inkluzív tanulási üzenetek otthoni megerősítésével

Együttműködés feltételei

- támogatás és képzés a szülőknek (szülői beszélgetések, szülői fórum, Generációk Közti Párbeszéd Program)
- barátságos intézményi környezet

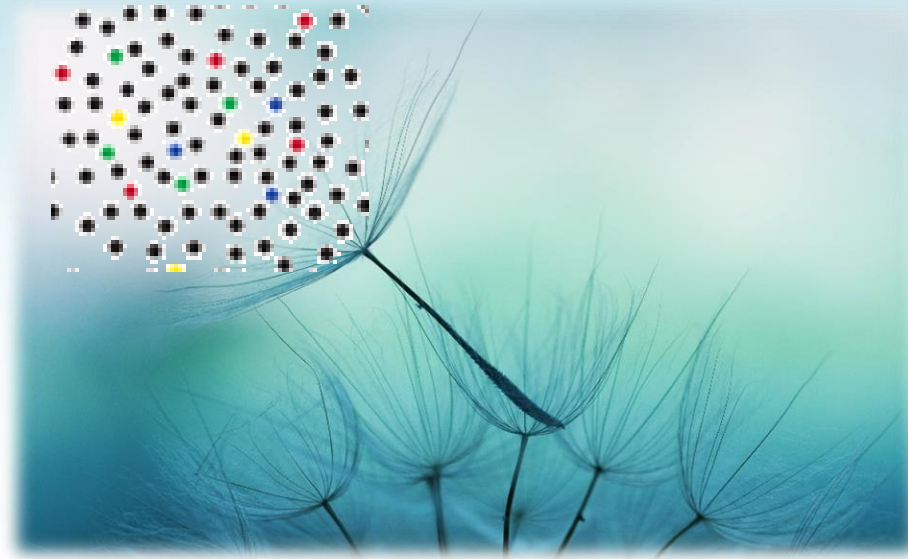




További olvasmányok, linkek

- Kókainé Lányi Marietta (2007). Könyv az integrációról. Sajátos nevelési igényű gyerekek együttnevelése a Gyermek Házában. Sulinova, Budapest.
- Parents, Family and Community Participation in Inclusive Education (2014). Webinar Booklet, UNICEF.
https://www.unicef.org/eca/sites/unicef.org.eca/files/IE_Webinar_Booklet_13.pdf
- Tony Booth – Mel Ainscow: Inklúziós index - Útmutató az inkluzív iskolák fejlesztéséhez. CSIE, Bristol, UK, 2002, 2009. https://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index_Hungarian.pdf,
- Unicef Lélekemelő Program Pedagógusoknak. <https://unicef.hu/mentalis-egeszseg/e-learning-pedagogusoknak>

Köszönjük a figyelmet!



Tegyünk együtt az inklúzív iskolákért!

Támogassa az adója 1%-ával a Sulinyugi programunkat - www.sulinyugi.hu

Adószám: 18141982-1-43

Bankszámlaszám: 11600006-00000000-44298384